

# “Millî Eğitim”de “Bütünlük” : Birbirine Bağlı Meseleler

Cavlit BİNBAŞIOĞLU

Bundan önceki yazımızda “Millî Eğitim”in bütünlüğü içine girebilecek konuları belirtmiş ve bunların lüzumunu açıklamaya çalışmıştık. Şimdi de bunlardan biri olan “Okul Açılması ve Öğretmen Yetiştirilmesi” konusu üzerinde kısaca duracağız.

Memleketimizin her şeyden önce okula ve öğretmene ihtiyacı vardır. Bu ihtiyaçları kısa zamanda gidermek için milletçe azmetmiş bulunuyoruz. İlerde doğması mümkün problemlerden kaçınmak için bu problemleri de “Millî Eğitim”de bulunması gereken “bütünlük”ün içinde, Mütalâa etmek zorundayız. Böylece, Eskiden düştüğümüz hatalara tekrar düşmemiş oluruz. meselâ, 1937 de “Köy Öğretmen Okulları” adı ile başlayan 1940 ta çıkarılan bir kanunla “Köy Enstitüleri” adı verilen ve çoğaltılan ilköğretmen okulları, eskileri ile beraber, 1943-44 yılından itibaren, yılda 3000 e yakın öğretmen vermeye başladı. Bu öğretmenlerin pek çoğu, o zaman yeni açılan köy okullarında görev almışlardı. Yeni açılan bu köy okulları, 1948-49 ders yılından itibaren ilk Mezunlarını vermeye başlamışlardı. Eskiden ilkokullardan mezun olan öğrencilerle beraber her yıl artan bu 2-3000 öğretmenin mezun ettiği öğrenciler, yüzbinleri buluyordu. Bu çocuklardan en az % 25-30 unun orta dereceli okullarda öğrenim yapmak ihtiyacını duyması bile çok sayıda orta sanat ve öğretmen okulu açılması zarureti doğurur. Nitekim son yıllarda bu ihtiyaç kendisini şiddetle hissettirmiş şartlar tamamiyle hazırlanmadan 1-2 öğretmenli orta okullar açmak zorunda kalınmıştır. Köye bir öğretmen gönderirken bunun orta dereceli okulların öğretmenini yetiştiren okullara, hattâ üniversiteye kadar etki yapacağını hesaba katmalıyız. (Kaldı ki ilkokul öğrenimini yapanların mühim bir kısmının, daha yüksek bir öğrenim yapma isteği duydukları tahmin edilebilir.) Bu mezunların, istikballelerinden emin olmaları veya ilerde bir işsizlik problemi ile karşılaşmamaları için gerekli çalışma ve iş alanlarının hazırlanması gerekir.



Bu durumlar, zamanında görülmez ve tedbir alınmazsa - okul olacak bir yer sağlansa bile - öğretmen bulunamaz. Okulu, öğretmeni, ders ve iş araç ve gerecini, mezunların yapacakları işleri, bunlar için lüzumlu ödeneği beraber düşünmek gerekir. Aksi takdirde, her gün, yeni bir problemle karşılaşırız. Birisini çözmeden bir yenisi çıkar. Böylece ömrümüz günlük işler arasında tükenir gider. Bu sebeplerden hazırlanacak "Millî Eğitim Plânı"nda mevcut problemlerimiz: (1)pratik ve geçici,2) esaslı ve sürekli tedbirlere bağlanmalıdır. Bunların neler olabileceğinin açıklanmasını başka bir yazıya bırakıyoruz.

Ümit ederiz ki hazırlanacak "Millî Eğitim Plânı"nda birbirine bağlı olan bu meselelerimiz, bir arada düşünülerek tesbit edilmiş olsun