

# ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

Cavit Binbaşıoğlu

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ 2

Binbaşıoğlu  
Yayınevi

# Önsöz

---

Kitabın üçüncü basımını yaptırmanın sevinç ve heyecanı içindeyim. Bundan dolayı, kitabın okunmasına ve tanınmasına ilgi gösteren sayın meslektaşlarıma teşekkür ederim.

Bu baskıda kitap, hem plan, hem de metin bakımından bir hayli değişikliğe uğramıştır. Kitap yeniden yazılmıştır, diyebilirim. Planın hazırlanmasında öğretmen yetiştiren okullarımızda okutulan «Eğitim Psikolojisi» dersinin «Öğrenme Psikolojisi» programlarında ve genel olarak «Öğrenme Psikolojisi» kitaplarında benimsenen sıraya uyulmuştur. Böylece kitabın hacmi de eskisinin iki katına yaklaşmıştır.

Öğrenme psikolojisi, hem yeni, hem de oldukça karmaşık kavramları kapsamaktadır. Yüzyılımızda öğrenme psikolojisi konusunda pek çok araştırmalar yapılmıştır. Bu araştırmaların klasik nitelik taşıyan önemli bir kısmı bu kitapta yer almıştır. Böylece kitap, araştırmaları kapsayan ve son birkaç yıl içinde çıkan güvenilir kaynaklara dayanmaktadır. Araştırma, deney, açıklama ve yorumların alındığı kaynaklar, sayfa altlarında bulunan dipnotlarda gösterilmiştir.

Her bölümde o bölümle ilgili bilgiler verilirken konunun eğitim yönüne değinilmiş olmakla birlikte, her bölümün sonunda, konunun eğitimle olan ilişkisi, özet niteliğinde de ayrıca belirtilmiştir.

Öğrenme Psikolojisi ünitelerini kapsayan 10 bölümden sonra, «Derslerin Psikolojik Temelleri» adlı bir bölüm koydum. Burada, genel nitelikteki öğrenme ilkelerinin dışında kalan ve her dersin öğretimine yardım edecek nitelikte olan öğrenme ile ilgili önemli psikolojik noktalara da dikkati çektim.

Bu durumuyla sayın meslektaşlarımın, kitabımı hem biçim, hem de öz bakımından daha çok gelişmiş bulacaklarını umuyorum.

Ankara, 29.II.1978  
Cavit BİNBAŞIOĞLU

### KİTABIN BU BASIMI İÇİN

Kitabımızın üçüncü basımı, sayın meslektaşlarımızdan ve değerli öğretmen adaylarımızdan büyük ilgi gördü. Kitabı yeniden bastırılmış olmanın mutluluğunu duyuyorum. Kitaba ilgi gösteren bütün arkadaşlara teşekkür ederim. Kitabın bu basımında büyük bir değişiklik yapılmamıştır. Bununla birlikte, kitap yeniden gözden geçirilmiş, ufak tefek eksikleri tamamlanmış, anlatım daha açık ve seçik bir biçime sokulmuştur.

Kitabın, bu durumu ile, daha yararlı ve etkili bir öğretime olanak sağlayacağını umuyorum.

Ankara, I.X.1978  
Cavit BİNBAŞIOĞLU

# İçindekiler

	<u>Sayfa</u>
ÖNSÖZ .....	III
1 — ÖĞRENMENİN NİTELİĞİ .....	1 — 10
Öğrenme Kavramı ve Bazı Terimler : Öğren- mede «olgunlaşma», öğrenmede «hazırlık», öğrenmede «çevre» ve «çevre ile etkileşim», öğrenmede «gerekseme», «ilgi», «amaç»,	1 — 6
Öğrenme, Öğretim ve Eğitim İlişkileri .....	7 — 8
Öğrenme Psikolojisinin Amaçları .....	8 — 9
Öğrenme Psikolojisinin Konuları .....	9 — 10
Öğrenme Kuramları ve Sınıflandırılması .....	11 — 12
Tartışma Soruları .....	10 — 10
2 — ÖĞRENME KURAMLARI (TEORİLERİ) .....	11 — 43
I — ÖĞRENMEDE KLASİK KURAMLAR	
Zihinsel Disiplin Kuramı .....	12 — 12
Duyusal İzlenim Kuramı .....	13 — 15
II — ÖĞRENMEDE YENİ KURAMLAR	
A — BAĞ KURAMLARI	
Thorndike'in «Uyaran - Tepki Bağıntısı» Kura- mı .....	15 — 19
Pavlov'un «Klasik Şartlanma» Kuramı .....	19 — 22
Davranış Psikologlarının «Şartlandırma» ya da Şartlanma Kuramı .....	22 — 22
Guthrie'nin «Bitişiklik» Kuramı .....	23 — 23
Skinner'in «Araçlı (Operant) Şartlandırma» Kuramı .....	23 — 28
Hull'in «Pekiştirme» Kuramı .....	28 — 29
Davranışçı Psikologlar ve Eğitim .....	29 — 31

## B — BİLİŞSEL ALAN KURAMLARI

Tolman'ın «İşaret Öğrenmesi» Kuramı ... ..	31 — 34
Gizil Öğrenme ... ..	34 — 35
K. Lewin'in «Kavrayış» Kuramı ... ..	36 — 38
J. Dewey'nin «Etkileşim» ya da «Yaşantıların Yeniden Düzenlenmesi» Kuramı ... ..	38 — 41
Öğrenme Kuramları ve Eğitim ... ..	41 — 43
Tartışma Soruları ... ..	43 — 43

## 3 — ÖĞRENME TÜRLERİ ... .. 44 — 68

Öğrenme Türleri ve Öğrenme Kuramları ... ..	44 — 45
---	---------

## A — YALIN ÖĞRENME TÜRLERİ

Tropizm ... ..	46 — 46
Tepke (Reflex) ... ..	46 — 46
İçgüdü ... ..	46 — 46

## B — KARMAŞIK ÖĞRENME TÜRLERİ

Klasik Şartlanma Öğrenmesi ... ..	47 — 47
«İşaret» Öğrenmesi (Signal Learning) ... ..	47 — 48
«Uyaran - Tepki» Öğrenmesi ... ..	48 — 55
«Araçlı Şartlandırma» Öğrenmesi ... ..	55 — 56
«Sınama - Yanılma» Öğrenmesi ... ..	56 — 57
«Ezberleme» Öğrenmesi ve Birkaç Deney ... ..	57 — 61
«Kavrayış» Öğrenmesi ... ..	61 — 64
«Sorun Çözme» Öğrenmesi ... ..	64 — 65
Öğrenme Türleri ve Eğitim ... ..	65 — 67
Tartışma Soruları ... ..	67 — 68

## 4 — ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN ETKENLER ... .. 69 — 81

Güdüler ... ..	69 — 70
Fizyolojik Etkenler ... ..	70 — 74
Psikolojik ve Toplumsal Etkenler ... ..	74 — 77
Öğrenme Üzerine Duyu Organlarının Etkisi : Göz, Kulak, Yaş, Dış Etkenler, Dikkat, ...	77 — 81
Tartışma Soruları ... ..	81 — 81

	<u>Sayfa</u>
<b>5 — USLAMLAMA VE SORUN ÇÖZME</b> ... ..	<b>82 — 91</b>
Uslamlama ve Sorun Çözme ... ..	82 — 84
Sorun Çözmede Çeşitli Yöntemler ... ..	84 — 86
Sorun Çözmede «Uslamlama» Yönteminin Kul- lanılması ... ..	86 — 88
Çocuk Düşüncesinin Özellikleri ... ..	88 — 89
Öğrencinin «Düşünme» ya da «Sorun Çözme» Yeteneği ve Eğitim ... ..	89 — 91
Tartışma Soruları ... ..	91 — 91
<b>6 — YARATICI ÖĞRENME</b> ... ..	<b>92 — 98</b>
«Yaratma» Kavramı ve «Öğretimde Yaratma»	92 — 94
«Yaratma» Biçimleri ... ..	94 — 95
Yaratıcı Etkinlikler Nasıl Oluşur? ... ..	95 — 96
Yaratıcı Öğrenme ve Eğitim ... ..	96 — 98
Tartışma Soruları ... ..	98 — 98
<b>7 — ÖĞRENMEDE GEÇİŞ (TRANSFER)</b> ... ..	<b>99 — 104</b>
«Geçiş» Kavramı ve Öğrenmede Geçiş ... ..	99 — 101
İlk «Geçiş» Deneyleri ... ..	101 — 102
Son «Geçiş» Araştırmaları ... ..	102 — 103
Öğrenmede «Geçiş» Deneyleri ve Eğitim ... ..	104 — 104
Tartışma Soruları ... ..	104 — 105
<b>8 — ÖĞRENME, ANIMSAMA VE UNUTMA</b> ... ..	<b>105 — 121</b>
Öğrenme ve Belleme ... ..	105 — 106
Öğrenmede İlerleme (Öğrenme Grafikleri) : Yayla ve oluşumu ile ilgili görüşler ve eğitsel sonuçlar. ... ..	106 — 111
Anımsama ve Anımsama Yöntemleri ... ..	111 — 114
Unutma, Unutma Kuramları ve Unutma De- ma ile ilgili deneyler: Bozulma, karışım, Geriye Ketvurma, ileriye Ketvurma, Güdü- lenmiş Unutma ve Diğer Kuramlar ... ..	114 — 119
Öğrenme, Anımsama, Unutma ve Eğitim ... ..	119 — 121
Tartışma Soruları ... ..	121 — 121
<b>9 — ETKİLİ ÖĞRENME YÖNTEMLERİ</b> ... ..	<b>122 — 142</b>
«Etkili Öğrenme» Sorunu ... ..	122 — 123

Öğrenme Konusuna Gösterilen İlgi ... ..	123 — 123
Konunun Anlamlı Oluşu ... ..	124 — 127
Öğrenilecek Materyal Miktarı ... ..	127 — 127
Öğrenilecek Materyalin «Ayırteci» Özellikleri	127 — 127
Başarı Sonuçlarının Öğrenilmesi: Ödül ve Ceza za ... ..	127 — 135
Öğrenmede Okuma Parçasına ya da Şiire «Bakararak» ve «Bakmayarak» Belleme Yöntemleri leri ... ..	135 — 136
Öğrenmede «Yineleme» ya da «Alıştırma» (Uygulama) ... ..	136 — 137
Yarışma ve Öğrenme ... ..	138 — 138
Etkili Öğrenme Yöntemleri ve Eğitim ... ..	138 — 141
Tartışma Soruları ... ..	142 — 142
<b>10 — ÖĞRENME ALANLARI ... ..</b>	<b>143 — 155</b>
Bilgi ve Öğrenilmesi ... ..	143 — 146
Çocukta Algının Oluşumu ... ..	146 — 147
Bilgi Kazanmanın Yöntemleri ... ..	147 — 148
Beceri ve Öğrenilmesi ... ..	148 — 152
Alışkanlıklar ve Öğrenilmesi ... ..	152 — 155
Tartışma Soruları ... ..	155 — 155
<b>11 — DERSLERİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ ... ..</b>	<b>156 — 197</b>
Sözlü Anlatım Dersinin Psikolojik Temelleri ...	156 — 159
Yazılı Anlatım Dersinin Psikolojik Temelleri ...	159 — 160
Dilbilgisi Dersinin Psikolojik Temelleri ... ..	160 — 161
Okuma ve İlkokuma - Yazma Dersinin Psikolojik Temelleri ... ..	162 — 166
Yazım Dersinin Psikolojik Temelleri ... ..	166 — 170
Yazı Dersinin Psikolojik Temelleri ... ..	170 — 172
Aritmetik Dersinin Psikolojik Temelleri ... .	172 — 177
Geometri Dersinin Psikolojik Temelleri ... ..	177 — 180
Hayat Bilgisi Dersinin Psikolojik Temelleri ...	180 — 181
Sosyal Bilgiler Dersinin Psikolojik Temelleri	181 — 183
Fen Bilgileri Dersinin Psikolojik Temelleri ...	183 — 187
Resim - İş Dersinin Psikolojik Temelleri ... ..	187 — 192
Müzik Dersinin Psikolojik Temelleri ... ..	192 — 193
Beden Eğitimi Dersinin Psikolojik Temelleri ...	193 — 195
Tartışma Soruları ... ..	195 — 197
<b>KAYNAKÇA ... ..</b>	<b>198 — 199</b>