

Araştırma - İnceleme Dizisi

---

# TÜRKİYE'DE EĞİTİM BİLİMLERİ TARİHİ

---

Cavit Binbaşıoğlu



## ÖNSÖZ

Öğretmen yetiştirme konusu, ülkemizde son yıllarda Millî Eğitimimizin önemli bir sorunu olmuştur. Bu konu üzerinde önemli toplantılar yapılmaktadır. Bu soruna çareler ararken öğretmen yetiştirme işimizin tarihini bilmek kaçınılmaz bir ihtiyaçtır.

Öğretmen yetiştirmek, bir ülke sorunu olmaktan önce, bir eğitim bilimi sorunudur. Bu nedenle, onun tarihini eğitim bilimleri tarihinden ayırmak mümkün değildir. Bugüne kadar, bu ilişkiyi belirten derli toplu bir yayın yapılmamıştır. Bu ihtiyacı karşılamak için "Öğretmen Yetiştirme Açısından Türkiye'de Eğitim Bilimleri Tarihi Üzerinde Bir Araştırma" adlı bu çalışmayı yapmış bulunuyoruz.

Kitabımız, bir "Giriş" ten sonra üç kısımdan oluşmaktadır.

"Giriş" kısmında "Araştırmanın Amacı, Önemi ve Yöntemi" açıklanmıştır. Birinci Kısımda "Öğretmen Okulları Açılmazdan Önce Eğitim Bilimleriyle İlgili Anlayış ve Öğretmen Yetiştirme" üzerinde durulmuş ve "Öğretmen Okullarının kısa tarihi" açıklanmıştır.

Bu kısımda; araştırma konusuna genel bir yaklaşım yapılmakta, araştırmanın genel bir çerçevesi çizilerek, soruna okurların dikkati çekilmektedir. "Öğretmen Yetiştirme Sorunu ve Eğitim Hareketleri" kısmı, kitabın özünü oluşturmaktadır. Burada öğretmen yetiştirme sorunu ve eğitim bilimi ile ilgili hareketler dört bölümde incelenmektedir:

- 1 - Tanzimat Döneminde,
- 2 - Birinci Meşrutiyet ve Mutlakiyet Döneminde,
- 3 - İkinci Meşrutiyet Döneminde,
- 4 - Millî Mücadele Yılları ve Cumhuriyet Döneminde.

Millî Mücadele ve Cumhuriyet Dönemi, kendi içinde ayrıca dört bölüme ayrılmıştır.

- 1 - 1920 - 1953 Arası,
- 2 - 1953 - 1973 Arası,
- 3 - 1974-1982 Arası,

4 - 1982'den sonra (Öğretmen Yetiştiren Okullar ve Kurumlar Üniversiteye Bağlandıktan Sonra.)

İkinci kısımda, her dönemde öğretmen yetiştirmenin özünü oluşturan şu sorulara cevap aranmaya çalışılmıştır:

1. Öğretmen Meslek Dersleri (Pedagojik Formasyon Dersleri);
2. Meslek Dersleri Öğretmenleri: Kimlikleri, Meslekî Kişilikleri, Öğretim Yöntemleri, Eğitim Görüşleri;
3. Okula Öğrenci Alımı ve Yatılılık Durumu;
4. Öğretmen Yetiştirmek İçin Alınan Diğer Önlemler;
5. Dönemle ilgili Eğitim Hareketleri: Açılan yeni okullar, eğitimle ve özellikle öğretmen yetiştirme ile ilgili olarak çıkarılan yasa, yönetmelik ve programlar, yeni eğitim ve öğretim girişimleri, öğretim ilke ve yöntemleri vb...

Her dönemde bu sorunlar açısından yapılan işlemler, birbiriyle ilişkilendirilmeye çalışılmıştır. Bu sırada, ülkemizdeki eğitim akımları, eğitimcilerimizin başlıca eserleri,

eğitim politikalarımız ve uygulamalarımız ortaya konmuş; yer yer bunların eğitimsel değerlendirmeleri yapılmıştır. Bu sırada, eğitimcilerimizin görüşleri, eğitim bilimlerine katkıları, varsa program ve yönetmelik hükümleri, öz olarak ortaya konmuştur.

Eğitimcilerimizin görüşleri, yöntemleri ve davranış özellikleri, yeni nesillere birer mesaj verecek niteliktedir. Bunların yeni eğitimcilerimiz tarafından bilinmesi, onlara yeni düşünler üretme ve atılımlar yapma imkânı sağlayacaktır. En azından, davranışlarının yeniden düzenlenmesine vesile olacaktır.

Öğretmen yetiştirme tarihimiz içinde yüzlerce "Meslek Dersleri" öğretmeni gelmiş ve geçmiştir. Bunların hepsine ulaşılammıştır. Ancak, eserleri çok bilinenlerin önemli bir kısmı üzerinde durulmuştur. Bu da ancak, 1970'e kadar yapılabilmıştır. Bundan sonra öğretmen yetiştiren okulların sayısı çoğaldığı gibi, meslek dersleri öğretmenlerinin sayısı da çoğalmıştır. Aradan daha fazla bir zaman geçtikten sonra, bunlar da ayrı bir araştırma konusu olabilir. Eğitimcilerin kişilikleri, hakkındaki bilgi, en çok ilgili bu oldukları yerde verilmiştir.

Türkiye'de eğitim bilimlerinin gelişmesi ile öğretmen yetiştirme arasındaki ilişki, kitapta açık olarak ortaya konmuştur. Bu ilişki, öğretmenin meslekî bilgisini artıracak gibi, eğitim sorunlarının daha iyi değerlendirmesine de imkân verecektir.

Kitabın "Ekler" kısmında, öğretmen yetiştirme ile ilgili eğitim tarihimizin önemli belgelerine yer verilmiştir. Bu kısımda, bu belgelerin diline dokunulmamıştır; fakat, metin kısmında, bunlar, anlamayı kolaylaştırmak için, Türkçeleştirilerek alıntılar yapılmıştır. Bu amaçla, görebildiğim ve taradığım öğretmen meslek dergilerinin bibliyografik bir özeti ek'te sunulmuştur.

Bu araştırmada, özellikle eski metinleri anlama ve yorumlamada bazı güçlüklerle karşılaştım. Bunların çözümünde değerli öğretmen ve arkadaşlarımın yardımlarını gördüm. Bunlara, burada teşekkür etmeyi bir borç bilirim.

"Sonuçlar ve Öneriler" kısmında önce, bulguların, öğretmen yetiştirme ile ilgili sorunları bakımından, genel bir özeti yapılmış ve bunu, "Öneriler" izlemiştir. Öneriler de, daha önceki uygulamalardan çıkarılmıştır. Bunlar dışında, kitapta yer alan çeşitli rapor özetlerinde de çok çeşitli öneriler vardır.

Ayrıca, kitabımız, yer yer eğitimcilerimizin eğitim bilimleriyle ilgili özet metinlerini de kapsamaktadır. Bunlar da birer pedagoji eseri gibi okunabilir. Buralardaki görüş ve öneri üzerinde yeniden düşünülebilir, sonuçlar yeniden değerlendirilebilir. Kısaca: Öğretmen yetiştirmede ve Eğitim Bilimleri anlayışında, Türkiye'de üretilen ya da var olan yazıya geçmiş önemli düşünler, bu kitapta genel çizgileriyle bulunmaktadır.

Eğitim akım ve hareketleri ile en çok ilgili görülen yönetici ve eğitimcilerimizin kısa biyografilerine de kitapta yer verilmiştir. Eksiklikleri bulunmakla birlikte, bunlar, daha geniş araştırmalara girişeceklere birer ipucu görevi görebilir. Kişi unvanları, zamanındaki biçimi ile gösterilmiştir.

Konunun çok geniş olduğu dikkate alınrsa, bazı eğitim hareketlerinin unutulmuş ya da gözden kaçmış olabileceği muhakkaktır. Bunların hepsinin dikkate alınması, daha geniş bir ekip çalışmasını gerektirir. Bu çalışma, böyle bir çalışmaya da ışık tutabilir. Muhtemel eksiklikler için özür dileriz.

*Burada şunu da belirtelim ki, bazı eğitimcilerimizin doğum ve ölüm tarihleri ile görüldüğü öğrenimi tesbit etmek mümkün olamamıştır. Okurlarımızdan bu konuda bizi aydınlatacak olanlar olursa, başka bir vesile ile, onları da yayımlamaya çalışacağız.*

*Öğretmen yetiştirme sorunu ile eğitim ve öğretim amaç ve ilkelerine; ilgili yasa, yönetmelik, program, karar ve uzman raporlarına - özet halinde de olsa - önemli bir yer verilmiştir. Bu nedenle, kitabımızda, öğretmen yetiştirme ve genel olarak eğitim ve öğretimle ilgili, bugüne kadar düşünülmüş ve gerçekleştirilmiş olan işler bir bütün halinde ortaya konmuştur.*

*Kitapta yer alan değerlendirmeler, eğitimimizin bugünkünden daha iyi olabilmesi için bir özeleştiri olarak kabul edilmelidir.*

*Bu haliyle, bu araştırmamız, sadece öğretmen yetiştirmemizin tarihi ile ilgili değil, Türkiye’de eğitim bilimlerinin gelişmesinin de bir tarihi olmuştur. Bu nedenle, üzerinde çalışılmakta olan “Öğretmen yetiştirme” siyasasının tesbitine ve eğitim bilimlerimizin gelişmesine yardım edebilirse, amacına ulaşmış olacaktır.*

*Son olarak şunu da belirtmeliyim: 1991 yılı Şubatında, Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Başkanı sayın Prof. Dr. Saim Kaptan’ın, “Çağdaş Eğitim” adlı öğretmen meslek dergisinin 163. sayısında “Öğretmen Yetiştirmede Alarm Zilleri Çalıyor” başlıklı bir yazısı çıktı. Bu yazıda öğretmeni yetiştirecek öğretmenin niteliklerine değiniliyordu. Bu yazı, bana bu önemli sorunun tarihsel yönden araştırılması fikrini telkin etti. Bu çalışma, böyle bir ihtiyaçtan doğmuştur. Bana esin kaynağı olduğu için, sayın Prof. Dr. Saim Kaptan’a teşekkürlerimi sunarım.*

Ankara, 1. 12. 1992

**Cavit BİNBAŞIOĞLU**

**İÇİNDEKİLER**

ÖNSÖZ .....	V
İÇİNDEKİLER .....	IX

**GİRİŞ****ARAŞTIRMANIN AMACI, ÖNEMİ VE YÖNTEMLERİ**

Sorun .....	1
Amaç .....	1
Araştırmada Kullanılan Yöntem ve Teknikler .....	2
Araştırmada Kullanılan Bazı Terim ve Tanımlar .....	2
Sınırlılıklar .....	3

**I. KISIM****TARİHSEL BİR ÖZET****I - ÖĞRETMEN OKULLARI AÇILMAZDAN ÖNCE EĞİTİM****BİLİMLERİ İLE İLGİLİ ANLAYIŞ**

1. Eski Türklerde ve Selçuklularda Eğitim Anlayışı .....	5
2. Osmanlılarda Eğitim anlayışı .....	7

**II - ÖĞRETMEN YETİŞTİRMENİN KISA TARİHİ**

1. Osmanlılar Dönemi .....	11
2. İlk "Öğretmen Okulu"nun Açılışı .....	11
3. Öğretmenliğin Bir Meslek Olarak Kabulüne İlişkin İlk Hüküm .....	13
4. Eğitimin Laikleşmeye Başlaması .....	13
5. Ayrı Okullar İçin Ayrı Öğretmen Yetiştiren Okulların Açılması .....	14
6. İstanbul'da Üç Bölümlü Büyük Öğretmen Okulunun Açılması .....	15
7. Öğretmen Okullarının Yenileştirilmesi: Sâti Bey Dönemi .....	15

8. Köy Göre Öğretmen Yetiştirme Düşünceleri .....	16
9. Köy Öğretmen Okullarının ve Köy Enstitülerinin Açılması .....	18
10. Köy Enstitülerine Karşı Yapılan Eleştiri ve Köy Enstitüleri ile Öğretmen Okullarının Birleştirilmesi .....	19
11. Yedek Subay Öğretmen Yetiştirme Uygulamasının Başlaması .....	20
12. Yüksek Öğretmen Okullarının Açılması ve Kapanması.....	20
13. İlköğretmen Okullarının “Öğretmen Liseleri” Haline Getirilmesi .....	21
14. Eğitim Enstitüleri Dal Öğretmenliği Bölümleri .....	22
15. Öğretmen Yetiştiren Okul ve Kuruluşların Üniversiteye Devri .....	22

## II. KISIM VERİLER VE YORUMLAR

### ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SORUNU VE EĞİTİM HAREKETLERİ

#### BİRİNCİ BÖLÜM

##### TANZİMAT DÖNEMİ (1840-1876)

<b>I - ÖĞRETMEN MESLEK DERSLERİ</b> .....	23
1. Darülmualimîn Nizamnamesi'nde Meslek Dersleri .....	23
2. 1870'te Açılan Darülmualimat'ta Meslek Dersleri .....	24
<b>II - “MESLEK DERSLERİ”NİN ÖĞRETMENLERİ: KİMLİKLERİ, MESLEKÎ KİŞİLİKLERİ VE ESERLERİ</b> .....	25
Ahmet Kemal Efendi (Sonraları Paşa) .....	26
Ahmet Cevdet Efendi (Sonraları Paşa) .....	26
Dr. Rüştü (Kayserili) .....	27
Mehmet Cevdet Efendi .....	28
Selim Sabit Efendi .....	28
<b>III - ÖĞRETMEN MESLEK DERSLERİYLE İLGİLİ UYGULAMA VE STAJ ÇALIŞMALARI</b> .....	32
<b>IV - ÖĞRENCİLERİN OKULA ALINMASI VE YATILILIK DURUMU</b> .....	32

<b>V - KALİTELİ ÖĞRETMEN YETİŞTİRMEK İÇİN</b>	
ALINAN DİĞER ÖNLEMLER .....	33
<b>VI - OKULLARIN YENİLEŞMEYE BAŞLAMASI VE TANZİMAT</b>	
DÖNEMİNDE GÖRÜLEN DİĞER EĞİTİM HAREKETLERİ .....	33
Mühendishane - i Bahr-i Hümayun'un Açılması .....	33
Mühendishane -i Berr-i Hümayun'un Açılması .....	34
II. Mahmut'un İlköğretim Zorunluluğu ile İlgili Fermanı .....	34
Rüştiye Mekteplerinin Açılması .....	35
Tanzimat Döneminde Yenileşme ve Usul-i Cedid Hareketleri .....	35
1847'de İlkokul Yönetmeliği'nin yayımlanması.....	37
Miri-Miran Ethem İbrahim Paşa'nın Eğitim Kitabının Yayımlanması .....	38
İlk Darülfünunun (Üniversitenin) Açılması .....	39
Maarif-i Umumiye Nizamnamesi'nin Yayımlanması ve Sonrası .....	41
Telif ve Tercüme Hareketlerinin Başlaması .....	42
<b>ÖZET VE SONUÇ .....</b>	<b>44</b>

## İKİNCİ BÖLÜM

### BİRİNCİ MEŞRUTİYET VE MUTLAKİYET DÖNEMİ (1876-1908)

<b>I - ÖĞRETMEN OKULLARINDA ÖĞRETMEN MESLEK DERSLERİ .....</b>	<b>47</b>
<b>II - MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLERİ: KİMLİKLERİ, MESLEKİ KİŞİLİKLERİ VE ESERLERİ .....</b>	<b>51</b>
Aristokli Efendi .....	51
Süleyman Paşazade Sami Bey .....	51
Musa Kâzım Bey .....	53
Ayşe Sıdıka Hanım .....	57
Ziver Bey .....	59
Halide Edip (Adıvar) .....	60
Abdurrahman Şeref Bey .....	61
<b>III - MESLEK DERSLERİYLE İLGİLİ UYGULAMA VE STAJ ÇALIŞMALARI .....</b>	<b>61</b>
<b>IV - ÖĞRENCİLERİN OKULA ALIMI VE YATILILIK DURUMU .....</b>	<b>62</b>

<b>V - ÖĞRETMEN YETİŞTİRMEK İÇİN ALINAN ÖNLEMLER</b> .....	62
<b>VI - DÖNEMİN EĞİTİM DURUMU VE BAZI EĞİTİM HAREKETLERİ</b> .....	63
II. Meşrutiyet'ten Önce Okulların Durumu .....	63
Yeni Eğitimi Halka Götürme Çabaları .....	65
Ahmet Mithat Efendi'nin Çalışmaları .....	65
M. Hikmet'in Çevirdiği "Çocuk Eğitimi" Kitabı .....	67
Zeynizade Mehmed Hâzık'ın "Çocuk Eğitimi" Kitabı .....	67
Velirıza Paşazade Ragıp'ın "Kadın Eğitimi" Kitabı .....	68
İş Eğitimine Yönelik Hareketlerin Başlaması .....	68
Fransa'da "Kayalar Köyü Deneme Okulu" .....	68
İngiltere ve Almanya'da Açılan Yeni Okullar .....	69
Bir Türk Eğitimcisinin "Eğitimde İş" İlkesine İlişkin Düşünceleri .....	69
Türkiye'de Açılan "Eğitimde İş" ilkesine Uygun Bir Okul: Darülhayr-ı Âli .....	70
Maarif Nazırı Münif Paşa'nın Elifbayı (Alfabeyi) Sadeleştirme Girişimi .....	72
Sadrazam Sait Paşa'nın Eğitimle İlgili Önerileri .....	72
I. Meşrutiyet Sonrası Dönemde Disiplin Yöntemleri .....	73
<b>ÖZET VE SONUÇ</b> .....	74

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### İKİNCİ MEŞRUTİYET DÖNEMİ (1908-1920)

<b>I - ÖĞRETMEN MESLEK DERSLERİ</b> .....	77
1. II. Meşrutiyet Döneminin Başlangıcında .....	77
2. 1915 Tarihli Öğretim Programında .....	77
3. Daha Sonraki Değişiklikler .....	78
<b>II - MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLERİ: KİMLİKLERİ, MESLEKİ KİŞİLİKLERİ VE ESERLERİ</b> .....	78
• Mustafa Sâti Bey ve Fenn-i Terbiye Kitabı .....	78
Sâti Bey'e Göre Eğitimin Toplumsal İşlevi .....	80
Sâti Bey'in Eğitim Anlayışı .....	81
Sâti Bey'in Öğretmen Okulunu Yenileştirmesi .....	82
Sâti Bey'in Diğer Eserleri .....	83
Sâti Bey'in Savunduğu Genel Öğretim Yöntemleri .....	85



Sâti Bey'in Okuma ve Yazma Öğretimine Katkıları .....	86
Sâti Bey'in Eğitimimize Getirdiği Diğer Yenilikler .....	86
• Ethem Nejat .....	88
• Sabri Cemil (Aykut) .....	90
• İsmail Hakkı Baltacıoğlu .....	91
İ. Hakkı Baltacıoğlu'nun "Talim ve Terbiye'de İnkılap" Kitabı .....	92
İ. Hakkı Baltacıoğlu'na Göre Okul ve Eğitim .....	94
İ. Hakkı Baltacıoğlu'nun "Üretici Eğitim" Görüşü .....	95
İ. Hakkı Baltacıoğlu'nun Eğitim Sistemi .....	97
• Muallim Cevdet .....	100
• Kâzım Nami Duru .....	100
• Selim Sırrı Tarcan .....	101
• Nafi Atuf Kansu .....	101
• Mehmet Ali Sancaktar'ın Kitabı .....	103
• Mehmet Ali Aynî'nin Kitabı .....	103
• Necmettin Sadık Sadak'ın Kitabı .....	103

### III - MESLEK DERSLERİYLE İLGİLİ UYGULAMA

VE STAJ ÇALIŞMALARI .....	104
---------------------------	-----

### IV - OKULA ÖĞRENCİ ALIMI VE YATILILIK DURUMU .....

V - KALİTELİ ÖĞRETMEN YETİŞTİRMEK İÇİN ALINAN DİĞER ÖNLEMLER .....	106
---	-----

### VI - DÖNEMİN BAZI EĞİTİM HAREKETLERİ .....

Tevfik Fikret'in İçinde Bulunduğu Bir Eğitim Hareketi .....	107
Kayalar Deneme Okulu ile İlgili Bir Eserin Yayımlanması .....	108
Yeni Fikirleri Yayımlayan Dergiler .....	108
Köye Göre Öğretmen Yetiştirme Sorunu .....	108
"Çok Amaçlı Okullar" Açma Girişimi .....	109
• Prens Sabahattin ve İşlevsel Eğitim Görüşü.....	110
• Emrullah Efendi: Tûba Ağacı Kuramı ve İlköğretim Zorunluluğu .....	111
İlköğretimin Zorunlu ve Parasız Olması .....	114
• Tevfik Fikret'in Bilim ve Gerçek Sevgisi: "Yeni Mektep" Görüşü .....	117
• İsmail Mahir Efendi'nin İş Eğitimi Görüşü .....	119

İkinci Meşrutiyet Döneminde Eğitim Tartışmaları .....	120
• Ziya Gökalp ile Sâti Bey Arasında	
“Ulusal Eğitim” Tartışması .....	121
• Ziya Gökalp ile Sâti Bey Arasında	
“Eğitimde Ödül ve Ceza” Konusunda Yapılan Tartışmalar .....	124
• Ziya Gökalp ile Sâti Bey’in “Karakter ve	
Kişilik” Konuları Üzerindeki Tartışmaları .....	126
Ziya Gökalp’in Diğer Eğitim Görüşleri .....	128
Terbiye Encümeni Çalışmaları .....	129
İkinci Meşrutiyet Döneminde Okulların Amaçları .....	131
İkinci Meşrutiyet Döneminde Okullarda Eğitim Yöntemleri .....	132
İkinci Meşrutiyet Döneminde Okullara Yeni Giren Bazı Dersler ve	
Bu Derslerdeki Öğretim Yöntemleri .....	133
Öğretmen Örgütlenmesi .....	135
<b>ÖZET VE SONUÇ</b> .....	136

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **MİLLÎ MÜCADELE YILLARI VE CUMHURİYET DÖNEMİ**

#### **I - 1920-1923 ARASI**

<b>I - ÖĞRETMEN MESLEK DERSLERİ</b> .....	139
1. Öğretmen Okullarının 1924 Programında .....	139
2. Köy Öğretmen Okulları Programında .....	139
3. Yeni Köy Öğretmen Okullarında .....	140
4. Gazi Orta Öğretmen Okulu ve Eğitim Enstitüsünde .....	141
5. Yüksek Öğretmen Okulunda .....	143
6. Erkek Teknik Öğretmen Okulunda .....	145
7. Kız Teknik Öğretmen Okulunda .....	145
8. Yüksek Köy Enstitüsünde .....	146

#### **II - MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLERİ: KİMLİKLERİ,**

<b>ESERLERİ VE KİŞİLİKLERİ</b> .....	147
• İhsan Sungu .....	147
• Mustafa Rahmi Balaban .....	150
• Cemil Sena .....	153

• Eyüp Hamdi Akman .....	153
• Dr. Halil Fikret Kanad .....	154
• Hıfzırrahman Raşit Öymen .....	158
• İbrahim Alâeddin Gövsa .....	159
• Ali Haydar Taner .....	159
• Hüviyet Bekir Bek .....	160
• Nevzat Ayasbeyoğlu .....	160
• Hasip Ahmet Aytuna .....	162
• Dr. Ziya Dalat .....	163
• A. Fuat Baymur .....	163
Yüksek Köy Enstitüsü “Meslek Dersleri” Öğretmenleri	
• İ. Hakkı Tonguç .....	166
• M. Rauf İnan.....	166
• Yunus Kâzım Köni .....	167
• Dr. İbrahim Yasa .....	168
• Hürrem Arman .....	168
• Fevzi Ertem .....	168
<b>III - MESLEK DERSLERİYLE İLGİLİ UYGULAMA VE</b>	
<b>VE STAJ ÇALIŞMALARI .....</b>	<b>169</b>
<b>IV - OKULA ÖĞRENCİ ALIMI VE YATILILIK DURUMU .....</b>	<b>171</b>
<b>V - ÖĞRETMEN YETİŞTİRMEK İÇİN ALINAN DİĞER ÖNLEMLER .....</b>	<b>172</b>
<b>VI - DÖNEMİN EĞİTİM HAREKETLERİ .....</b>	<b>173</b>
Eğitim Amaçları ve Öğretimin Nitelikleriyle İlgili Düşünceler .....	173
1. İlk Hükümet Programında .....	173
2. Maarif Kongresinde Atatürk’ün Düşünceleri .....	174
Eğitimle İlgili İlk Genelgenin Yayımlanması ve Bunu	
İzleyen Eğitim Hareketleri .....	176
• İsmail Safa Özler .....	176
Maarif Misakı’nın Hükümleri .....	177
Diğer Genelgeler .....	178
“Ulusal Eğitim” İlkesi .....	180
Millî Eğitim Siyaseti .....	182
Tevhid -i Tedrisat Kanunu’nun (Öğretimi Birleştirme Yasasının)	
Yayımlanması .....	184

Elifba (Alfabe) Kongresinin Yapılması ve Alfabe	
Komisyonunun Kurulması .....	185
Alfabe Komisyonu Çalışmaları ve Sonuçları .....	187
John Dewey'nin Raporunun Yayımlanması .....	189
Maarif Teşkilâtı Hakkında Kanununun Yayımlanması .....	195
• Mustafa Necati Bey .....	196
İlkokul Programının Yayımlanması (1926) .....	197
Cumhuriyet Döneminin İlk Pedagoji Kitabının Yayımlanması .....	200
• Reşat Şemsettin Sırer .....	200
Gazi Öğretmen Okulunun Açılması ve Gelişmesi .....	202
Türk Harflerinin Kabulü ve "Millet Mektepleri" Uygulamasının	
Başlaması ve Gelişmesi .....	209
Cumhuriyet Döneminin İlk "İlkokul Yönetmeliği"nin Yayımlanması .....	211
İş Eğitime Yönelik Hareketlerin Yeniden Başlaması .....	214
Köycülük Hareketinin Başlaması ve Köy Öğretmenlerinin	
Niteliklerinin Belirlenmesi .....	218
• Mehmet Saffet Engin .....	221
1933 Üniversite Reformu ve Dr. Reşit Galip .....	229
Türkçe Bilim Terimlerinin Kullanılması .....	232
1936 Tarihli İlkokul Programının Yayımlanması .....	233
Cumhuriyet Halk Partisi İlkelerinin T.C. Anayasası'na Girmesi .....	234
1937'de Köy Öğretmen Okullarının ve 1940'ta Köy Enstitülerinin	
Açılması ve Kapanması .....	237
Köy Enstitüleri Kanunu .....	238
Köy Enstitüleri Öğretim Programı .....	240
Köy Enstitülerinde Meslek Dersleri .....	245
Köy Enstitülerinin Özellikleri ve Eğitimimize Katkıları .....	246
Köy Öğretmen Okullarının ve Köy Enstitülerinin Kurucuları .....	247
• Saffet Arıkan .....	247
• Hasan Âli Yücel .....	249
• İsmail Hakkı Tonguç .....	251
İstanbul Üniversitesi Pedagoji Enstitüsü Çalışmaları .....	252
• Sadrettin Celâl Antel .....	253
İlk Öğretim Seferberliğinin Başlaması .....	254

Dil, Tarih ve Coğrafya Fakültesinin Çalışmaları .....	256
Eğitim Bilimleri Fakültesi ve Diğer Eğitim Fakültelerinin Çalışmaları .....	257
Pedagoji Dersinden “Eğitim Psikolojisi” Dersine Geçiş .....	257
• Ömer Hilmi Mart .....	262
Eğitim Sorunlarına Adlerci ve Psikanalitik Yaklaşım .....	265
• Dr. Mitat Enç.....	266
• Fevzi Selen .....	267
• Dr. Halis Özgü .....	267
Türk Ahlâkının İlkelerinin Saptanması ve Uygulama Önerileri .....	267
1945'te Eğitim Enstitülerinin Açılması .....	275
Okul-Aile Birliklerinin Kurulması .....	277
1948 Tarihli İlkokul Programı'nın Yayınlanması .....	279
1948 Tarihli İlkokul Programının Getirdiği Yenilikler .....	281
4. Millî Eğitim Şûrası'nın İlkokul Programına Katkıları .....	285
Okullarda Demokratik Eğitim .....	287
1949 Tarihli Orta Okul Programının Yayınlanması .....	296
Liselerin 3 Yılda 4 Yıla Çıkarılması ve Sorunlar .....	299
• Dr. Ziya Somar .....	302
<b>ÖZET VE SONUÇ</b> .....	303

## II - 1952-1973 ARASI

<b>1950'Lİ YILLAR</b> .....	310
<b>I - ÖĞRETMEN MESLEK DERSLERİ</b> .....	310
1. Beşinci Millî Eğitim Şûrasında “Meslek Dersleri” Programı Üzerinde Tartışmalar.....	311
• Dr. Bedi Ziya Egemen .....	312
2. Tartışmaların ve Yeni Programların Değerlendirilmesi .....	315
Öğretmen Yetiştirme İle İlgili Yeni Bir Öneri .....	320
3. Gazi Eğitim Enstitüsü Pedagoji Bölümü .....	321
4. Eğitim Enstitülerinin pedagoji Bölümü Dışındaki Bölümlerinde Meslek Dersleri .....	325
5. Yüksek Öğretmen Okullarında Meslek Dersleri .....	326

6. Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu .....	326
7. Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu .....	326
8. Ticaret Yüksek Öğretmen Okulu .....	327
9. Yüksek İslâm Enstitüleri .....	327

## **II - MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLERİ: KİMLİKLERİ, MESLEKİ KİŞİLİKLERİ VE YÖNTEMLERİ**

• Vedide Baha Pars .....	328
• Turhan Oğuzkan .....	329
• H. Şükrü Selçikoğlu .....	330
• Nusret Köymen .....	331
• Feriha Baymur .....	332
• H.Hüsnü Cırıtlı .....	332
Araştırma Tekniği Dersi .....	334
• M. Fuat Gündüzalp .....	335
• Faruk Caner .....	336
• Muvaffak Uyanık .....	337
• Refik Durlu .....	338

## **III – PEDAGOJİ BÖLÜMÜNÜN DERSLERİNDE YAPILAN**

**DEĞİŞİKLİKLER VE ÖĞRETMENLERİNİN YETİŞTİRİLMESİ.....** 338

## **IV – YENİ BİR EĞİTİM HAREKETİ .....** 339

Gazi Eğitim Enstitüsünde Bir “Özel Eğitim”

Bölümünün Açılması ve Kapanması .....

• Özel Eğitim Bölümünün Öğretmenleri .....

• Remzi Öncül .....

• Yabancı Öğretmenler .....

## **1960’ LI YILLAR .....** 342

### **I - ÖĞRETMEN MESLEK DERSLERİ VE BU DERSİ**

**OKUTAN ÖĞRETMENLER .....** 342

Pedagoji Bölümünde Okutulan Dersler,

Kitapları ve Bunların Öğretmenleri .....

a - Esas Dersler .....

b - Yardımcı Dersler .....

c - Seçmeli Dersler .....

d - Programla İlgili Notlar .....

<b>II - EĞİTİM ENSTİTÜLERİNİN PEDAGOJİ BÖLÜMÜ</b>	
<b>DIŞINDAKİ BÖLÜMLERİ İLE DİĞER OKULLARIN</b>	
<b>MESLEK DERSLERİ .....</b>	<b>348</b>
<b>III - 1967-68 ÖĞRETİM YILI BAŞINDA EĞİTİM BÖLÜMÜNDE</b>	
<b>YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER .....</b>	<b>348</b>
a - Esas Dersler .....	348
b - Seçmeli Dersler .....	349
c - Eğitim Enstitülerinin 1968 Programında Eğitim Bölümü Dışındaki	
Bölümlerde Yer Alan Meslek Dersleri .....	349
<b>IV - İLK ÖĞRETMEN OKULLARINDA MESLEK DERSLERİ .....</b>	<b>350</b>
<b>V - EĞİTİM ENSTİTÜLERİNDE MESLEK DERSLERİ VE ÖĞRETMENLERİ .....</b>	<b>352</b>
a - Gazi Eğitim Enstitüsünde .....	352
• Dr. Selâhattin Ertürk .....	352
• Hâzım Ayatar .....	352
• İhsan Ögüş .....	352
• Dr. Fatma Varış .....	352
• Naşit Sarıca .....	352
• Dr. Ferhan Oğuzkan .....	353
• Orhan Çaplı .....	353
• Şevket Türkyılmaz .....	353
• Cavit Binbaşığolu .....	353
• Dr. Şefik Uysal .....	354
• İsmet Sayın .....	354
• Dr.M.Fuat Turgut .....	354
• Sıral Ülkü .....	354
• Dr.Doğan Ergun .....	354
b - İstanbul Eğitim Enstitüsünde Meslek Dersleri Öğretmenleri .....	355
• Fikret Özgönenç .....	355
• Kemal Kaya.....	355
• Diğer Meslek Dersleri Öğretmenleri .....	355
c - İzmir Eğitim Enstitüsü Meslek Dersleri Öğretmenleri .....	356
• Sabri Kolçak .....	356
d - Balıkesir-Necati Eğitim Enstitüsü	
Meslek Dersleri Öğretmenleri .....	356

• İbrahim N. Özgür .....	356
• Cevdet Demiray .....	356
<b>VI - ÖĞRETMEN OKULLARINDA ÇALIŞAN MESLEK</b>	
<b>DERSLERİ ÖĞRETMENLERİ .....</b>	<b>356</b>
<b>VII - MEÇHUL ÖĞRETMENLER .....</b>	<b>357</b>
<b>VIII - DÖNEMİN BAŞLICA EĞİTİM HAREKETLERİ .....</b>	<b>358</b>
Köy Okullarında “Birleştirilmiş Sınıflar” Sorunu ve Prof. Dr. K.V.Wofford’un Raporu .....	358
Orta Öğretim Okullarının Yenileştirilmesi: Çok Amaçlı Okulların Açılması ve Kapanması .....	366
Rehberlik Etkinliklerinin Okullara Girişi .....	369
Ders Araçları Yapım Merkezinin Kurulması .....	371
• Kenan Okan .....	372
Öğretici Filmler Merkezinin Kurulması .....	373
Ders Araçlarından Eğitim Teknolojisine Geçiş .....	373
Türkiye Eğitim Millî Komisyonu Raporunun Yayınlanması ve Öğretmen Yetiştirme Sorunu.....	374
İlkokula Öğretmen Yetiştirme .....	376
Orta Öğretim Kurumlarına Öğretmen Yetiştirme .....	377
Teknik Okullara Öğretmen Yetiştirme .....	378
Yüksek Öğretmen Okullarında Öğretmen Yetiştirmesi .....	379
Öğretmen Yetiştirme Komitesi Raporunun Yayınlanması .....	382
1968 Tarihli İlkokul Programının Yayınlanması .....	384
Pedagoji Derneğinin IV. Eğitim Kongresinin Yapılması .....	387
İlköğretim ve Eğitim Kanununun Yayınlanması .....	388
Eğitimin Planlaştırılması ve Değerlendirilmesi Sorunu .....	389
Demokratik Eğitim Hareketlerinin Hızlanması .....	393
Bir Eğitim Fakültesi Kurulması İhtiyacı ve A.Ü.Eğitim Fakültesinin Kurulması .....	395
Fakültenin Bölümleri .....	397
Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü (EPH) .....	397
Eğitim Programları ve Öğretim	



Bölümü (EPÖ) .....	398	
Eğitim Yönetimi ve Planlaması		
Bölümü (EYP) .....	399	
Her Üç Bölümde Okutulan Dersler .....	401	
Millî Eğitim Temel Kanunu'nun Yayımlanması .....	402	
<b>IX - MESLEK DERSLERİYLE İLGİLİ UYGULAMA VE STAJ</b>		
<b>ÇALIŞMALARI</b> .....	403	
a - İlköğretmen Okulları .....	403	
b - Eğitim Enstitüleri .....	406	
<b>X - OKULA ÖĞRENCİ ALINMASI VE YATILILIK DURUMU</b> .....		406
İlköğretmen Okulları ve Eğitim Enstitüleri .....	406	
Yüksek Öğretmen Okulu .....	408	
Kız Teknik Öğretmen Okulu .....	408	
<b>XI - ÖĞRETMEN YETİŞTİRMEK İÇİN ALINAN</b>		
<b>DİĞER ÖNLEMLER</b> .....	408	
<b>ÖZET VE SONUÇ</b> .....	410	

### III - 1974 - 1982 ARASI

<b>I - ÖĞRETMEN YETİŞTİREN OKULLARIN AD VE ÖĞRETİM</b>	
<b>SÜRELERİNİN DEĞİŞMESİ</b> .....	414
a - 2 Yıllık Eğitim Enstitülerinde Öğretmen Meslek Dersleri .....	415
b - 3 Yıllık Eğitim Enstitülerinde Meslek Dersleri .....	416
c - Yüksek Öğretmen Okullarında Meslek Dersleri .....	417
<b>II - ÖĞRETMEN YETİŞTİREN OKUL VE KURULUŞLARDA</b>	
<b>MESLEK DERSLERİYLE İLGİLİ TALİM VE TERBİYE</b>	
<b>KURULU KARARLARI</b> .....	417
Hızlandırılmış Programlar Uygulanması .....	418
<b>III - MESLEK DERSLERİYLE İLGİLİ UYGULAMA VE STAJ</b>	
<b>ÇALIŞMALARI</b> .....	419

IV - OKULA ÖĞRENCİ ALINMASI VE YATILILIK DURUMU .....	419
V - ÖĞRETMEN YETİŞTİRMEK VE YETİŞEN ÖĞRETMENİ GELİŞTİRMEK İÇİN ALINAN DİĞER ÖNLEMLER .....	419
EĞİTİM ENSTİTÜLERİNİN DURUMU VE ESKİ YÜKSEK ÖĞRETMEN OKULLARININ KAPATILMALARI.....	420
YAYGIN YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMUNUN AÇILMASI.....	422
ÖĞRETMEN YETİŞTİREN KURULUŞLARIN ÜNİVERSİTELERE DEVRİ .....	423
ÖZET VE SONUÇ.....	424

#### IV - 1982'DEN SONRA

I - YENİ DÜZENLEME VE ÖĞRETMEN MESLEK DERSLERİ .....	425
II- EĞİTİM YÜKSEK OKULLARI PROGRAMLARINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER .....	426
III - EĞİTİM FAKÜLTELERİNİN MESLEK DERSLERİ PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER .....	428
1. Derslerin Adlarında Yapılan Değişiklikler .....	428
2. Programa Yeni Konan Dersler .....	429
3. Programdan Çıkarılan Dersler .....	429
4. Meslek Derslerinde Öğretim Materyalleri ve Yöntemlerinde Ortaya Çıkan Değişiklikler .....	429
IV - MESLEK DERSLERİYLE İLGİLİ UYGULAMA VE STAJ ÇALIŞMALARI .....	430
V- ÖĞRENCİ ALIMI VE YATILILIK DURUMU .....	431
VI - ÖĞRETMEN YETİŞTİRMEK VE YETİŞEN ÖĞRETMENİ GELİŞTİRMEK İÇİN ALINAN ÖNLEMLER .....	432
VII - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME KONUSUNA YÖNELİK TOPLANTILAR .....	433
ÖĞRETMEN YETİŞTİREN YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARININ DÜNÜ-BUGÜNÜ VE GELECEĞİ SEMPOZYUMU.....	433
1. Öğrenci Alımı .....	434

2. Öğretim Kadrosu .....	434
3. Dersler .....	435
4. Pedagojik Formasyon (Meslek Dersleri) .....	435
5. Yöntem, Uygulama ve Staj Çalışmaları .....	436
6. Ders Araç ve Gereçleri .....	436
7. Sınıflarda Öğrenci Kalabalıklığı .....	437
8. Ders Dışı Çalışmalar .....	437
<b>ÖĞRETMEN YETİŞTİRME DANIŞMA KURULU TOPLANTISI.....</b>	<b>437</b>
<b>TÜSİAD'IN "TÜRKİYE'DE EĞİTİM" RAPORUNUN YAYIMLANMASI .....</b>	<b>440</b>
1. Genel Öneriler .....	441
2. Öğretim Elemanı, Yönetici ve Uzman Yetiştirilmesi .....	441
3. Hizmet İçi Eğitim .....	442
4. Öğretmenlerin Örgütlenmesi .....	442
<b>ÖZET VE SONUÇ.....</b>	<b>443</b>

### III. KISIM

## SONUÇLAR VE ÖNERİLER

<b>I - GENEL .....</b>	<b>451</b>
<b>II - YETİŞECEK ÖĞRETMENİN NİTELİĞİ .....</b>	<b>453</b>
<b>III-ÖĞRENCİ ALIMI .....</b>	<b>454</b>
<b>IV - ÖĞRETİM ELEMANLARININ KİŞİLİKLERİ, YETİŞMELERİ VE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ .....</b>	<b>456</b>
<b>V - ÖĞRETMEN YETİŞTİREN KURUMLARIN PROGRAMI VE MESLEK DERSLERİ.....</b>	<b>458</b>
<b>VI-ÖĞRETİM, UYGULAMA VE STAJ ÇALIŞMALARI .....</b>	<b>460</b>
<b>VII - YATILILIK DURUMU .....</b>	<b>460</b>
<b>VIII - DİĞER ÖNERİLER .....</b>	<b>461</b>
<b>EKLER</b>	
Ek. 1-A: 1851 (1267)'de Ahmet Cevdet Efendi'nin Hazırladığı Darülmualimîn Nizamnamesi (Türk Harfleriyle Yazılışı).....	465
Ek - 1-B: Darülmualimîn Nizamnamesi'nin 2. Sayfasının Fotokopisi (2. Paragrafta, Okunan Dersler Arasında "Usul-i İfade ve Tâlim" Vardır) .....	468

EK - 2: 1895 Yılında Düzenlenen Programa Göre Darülmuaallimat'ın "Usul-i Tedris" Dersi Programı .....	469
EK - 3: Çeşitli Tarihlerde Öğretmen Okullarının Programları .....	471
EK - 3-A: Darülmuaallimîn Programı, İptidaiye Şubesi (1900) .....	471
EK - 3-B: Darülmuaallimîn Programı, Rüştiye Şubesi (1900) .....	471
EK - 3 -C: Darülmuaallimîn Programı, Âliye Şubesi (1900) .....	472
EK - 3-D: Darülmuaallimîn Programı (1900) .....	473
EK - 3-E: Rüşti Darülmuaallimîn (1904).....	474
EK - 3-F: Âliye Kısmı Fen Şubesi (1904) .....	475
EK - 3-G: Âliye Kısmı Edebiyat Şubesi (1904).....	475
EK - 3-I: Darülmuaallimîn i İptidai Ders Cetveli (1331/1915) .....	476
EK - 3-İ: İptidai Darülmuaallimîn ders cetveli (1341/1924).....	477
EK - 3-J: İptidai Darülmuaallimat Ders Tevzi Cetveli (1341/1924) .....	478
EK - 3-K: 1927 - 28'de Açılan Köy Öğretmen Okulları .....	479
EK - 3-L: Muallim Mektepleri Ders Tevzii Cetveli (1931) .....	480
EK - 3-M: İlköğretmen Okullarının Meslekî Sınıflarının Haftalık Ders Cetveli (1937) .....	481
EK - 3-N: Öğretmen Okulları Haftalık Ders Dağıtma Cetveli (1953) .....	482
EK - 3-O: Köy Enstitüleri Ders Dağıtım Cetveli (1953) .....	483
EK - 4: Cumhuriyet Döneminde Türk Millî Eğitim İlkelerini Açıklayan İlk Genelge .....	484
EK - 5: Maarif Vekili Vasıf (Çınar)'ın Bir Genelgesi .....	494
EK - 6: Öğretmen Yetiştirme İle İlgili Bir Lâyiha (Dr. Halil Fikrat Kanad) .....	498
EK - 7: Eğitim Fakültelerinin Eğitim Bilimleri Dışındaki Bölümlerinde Okutulan Öğretmen Meslek Derslerine İlişkin Bazı Yayımlar (İlk Basımları Gösterilmiştir).....	503
EK - 8: Köy Enstitüsü Programında Meslek Dersleri (1943) .....	506
EK - 9: 1950'lerden Başlayarak 1982'ye Kadar Gazi Eğitim Enstitüsü Eğitim ve Diğer Bazı Bölümlerinde Kullanılan Öğretmen Adayı Derecelendirme Görüşme Fişi .....	511
EK -10: 1967-68 Öğretim Yılında Gazi Eğitim Enstitüsü Eğitim Bölümüne Konulan İlk "Eğitime Giriş" Dersinin Programı .....	512
EK - 11: 1967-68 Öğretim Yılında Gazi Eğitim Enstitüsü Eğitim Bölümüne Konulan "Eğitim İdareciliği" Dersinin İlk Programı .....	514
EK - 12: XII. Millî Eğitim Şûrası Öğretmen Yetiştirme Komisyonunun Raporu .....	517
EK - 13: Eğitim Yüksek Okulu Ders Programı (1991 Yılı Başına Göre) .....	527

EK - 14: Gazi Eğitim Fakültesi'nin Eğitim Bilimleri Bölümü Dışındaki Bölümlerinde Okutulan Meslek Dersleri (1991) .....	528
EK - 15: Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Ders Programı (1991) .....	529
EK - 16: Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Elemanları (1991) .....	539
EK - 17: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üye ve Yardımcıları (1991) .....	541
EK - 18: Eğitim Bilimleri Fakültelerinde Okutan Dersler (1991) .....	543
EK - 19: Öğretmen Meslek Kitapları .....	546
EK - 20: Öğretmen Meslek Dergileri .....	548
EK - 21: Yüksek Köy Enstitüsü Öğrencisi Ali Yılmaz'ın Müfettişlik Stajı .....	569
EK - 22: İlköğretim Seferberliğinin Yapıldığı Yıllarla İlgili İki Anı .....	571
EK - 23: Eğitimci H.Hüsnü Cırıtlı'nın Eğitim Durumumuzla İlgili Bir İrdeleme Yazısı: Büyük Sorun .....	573
EK - 24: Saffet Arıkan 1935' te Millî Eğitim Bakanlığına Atandığı Zaman Atatürk'ün Ona Verdiği Direktiflerle İlgili Bir Belge .....	578
<b>KAYNAKÇA</b> .....	583
<b>KİŞİ ADLARI DİZİNİ</b> .....	589